

# Опыт использования симуляционного обучения в рамках преподавания дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней"

Шитова Е.С., Литвин А.А., Михайлова Л.В.

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»,  
симуляционная клиника - аккредитационный центр, г. Калининград



# Актуальность



- ▶ Студенты медицинского института к концу 3 курса должны владеть методами общеклинического обследования больного: навыками осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации различных органов и систем
- ▶ Приходя в клинику, студенты 3 курса сталкиваются с рядом психологических проблем: неумение общаться с пациентом, деликатно и быстро провести физикальное обследование пациента, а также не могут грамотно интерпретировать его результаты





## Актуальность

- ▶ Использование симуляционных технологий призвано решить эти проблемы, позволяя отработать алгоритм практических навыков с использованием аудиоматериала, визуальных, тактильных данных, создания конкретной клинической ситуации



## Организация учебного процесса в рамках преподавания дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней" на площадке СКАЦ

- ▶ Для 76 студентов 3 курса на площадке симуляционной клиники - аттестационного центра (СКАЦ) БФУ им. И. Канта были проведены модульные занятия



# Организация учебного процесса в рамках преподавания дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней" на площадке СКАЦ

- ▶ 4 модульных занятия
- ▶ продолжительность - 4-6 академических часов
- ▶ группы - 14-16 студентов



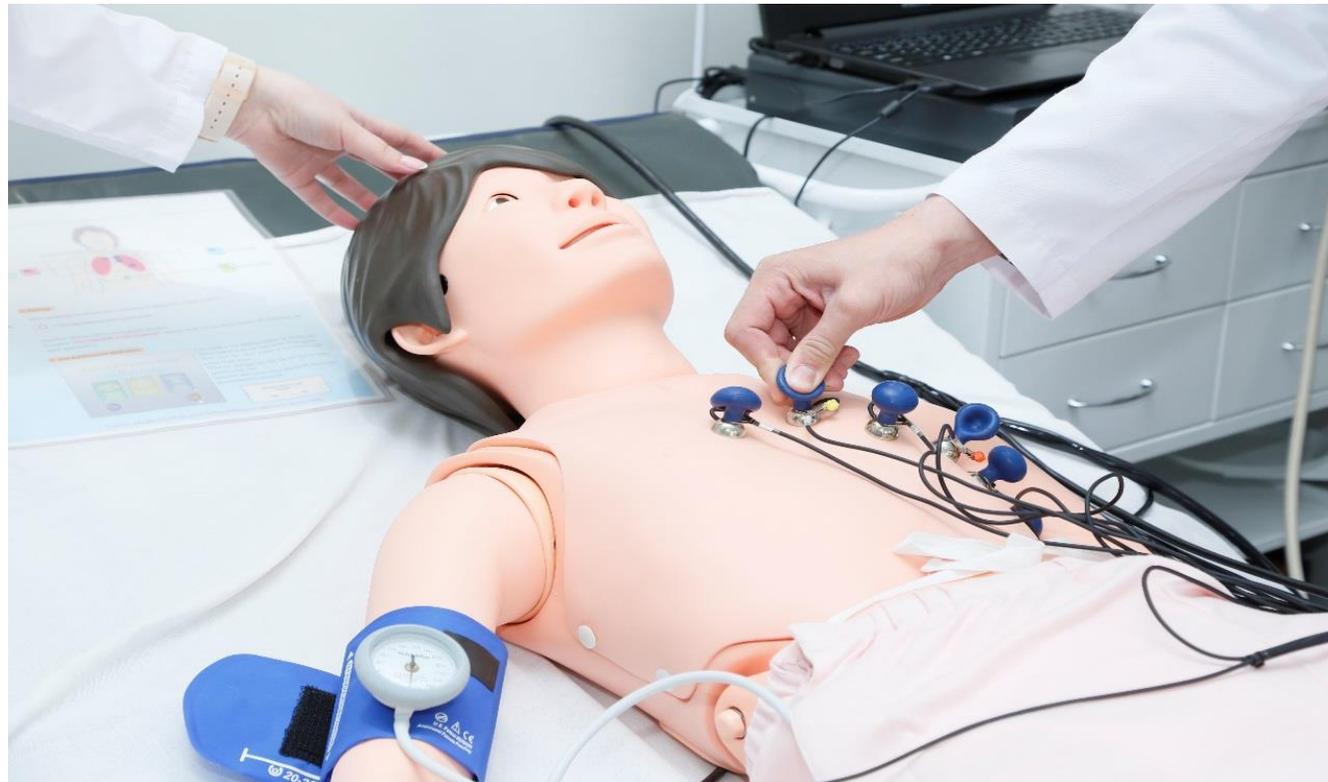
## Симуляционные технологии, использовавшиеся для преподавания дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней"

- ▶ Для обучения студентов навыкам физикального обследования бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем использовалась учебная система «K Plus» с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)



## Симуляционные технологии, использовавшиеся для преподавания дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней"

- ▶ Для контроля освоения студентами практических навыков, оценки клинического мышления студентов, использовался манекен для физикального обследования «Физико»



# Опросник для оценки эффективности обучения студентов

- ▶ Для оценки студентами эффективности занятий по их окончании студентам было предложено заполнить анкету, включающую 5 простых вопросов

## Оценка эффективности обучения студентов в СКАЦ.

1. *Насколько эффективно вы оцениваете занятия в СКАЦ?*



2. *Используете ли вы полученные в СКАЦ практические навыки в клинической практике?*

НЕТ

ДА

3. *Стали ли вы увереннее чувствовать себя при работе с пациентами после посещения занятий в СКАЦ?*



4. *Планируете ли вы в дальнейшем посещать факультативные занятия в СКАЦ?*

НЕТ

ДА

5. *Стали ли вы отмечать меньшее число ошибок при интерпретации результатов обследований, после прохождения обучения в СКАЦ?*

НЕТ

ДА

# Результаты опроса студентов 3 курса

Оценка студентами 3 курса  
эффективности обучения в СКАЦ

неэффекти

ВНО  
3%

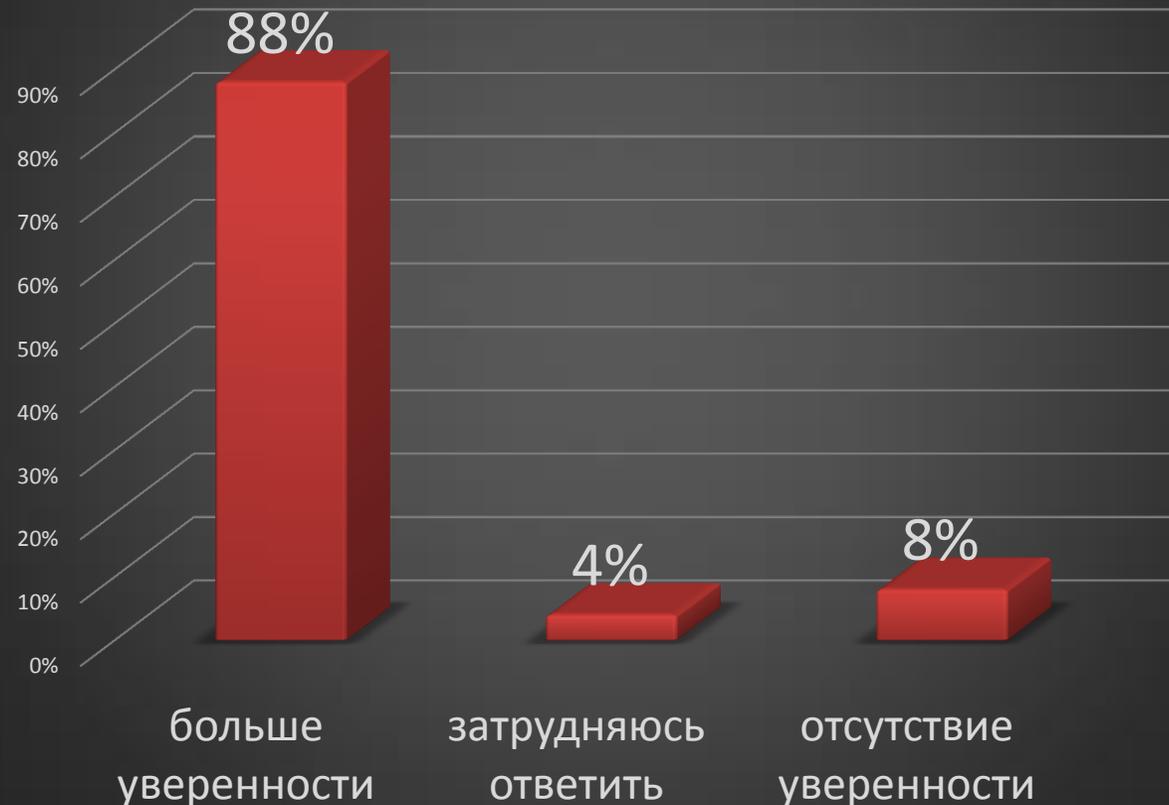
эффекти

ВНО  
97%

■ эффективно

■ неэффективно

Оценка студентами чувства  
уверенности в себе при работе с  
пациентами



## Результаты опроса студентов 3 курса

- ▶ **99%** студентов планируют использовать полученные навыки в клинической практике
- ▶ **90%** опрошенных студентов планируют в дальнейшем посещать факультативные занятия на базе СКАЦ
- ▶ студенты отметили **меньшее количество ошибок** при интерпретации результатов обследований

# Выводы

1. **Опыт** применения симуляционных технологий на младших курсах медицинского института **оценивается** как **положительный**
2. Данные опроса наглядно демонстрируют **высокую оценку и заинтересованность** студентов в симуляционном обучении

# Выводы

3. В дальнейшем планируется **продолжить обучение** 3 курса на площадке СКАЦ
4. **Для обучения** студентов 3 курса **коммуникации** с пациентами, планируется включить в практические занятия общение **со стандартизированным пациентом**



# Благодарю за внимание!

Симуляционная клиника - аккредитационный центр БФУ им. И. Канта, Калининград,  
[alitvin@kantiana.ru](mailto:alitvin@kantiana.ru), +79110720673