

VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РОСМЕДОБР-2017.
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ» И VI СЪЕЗД
РОССИЙСКОГО общества СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ
«РОСОМЕД-2017»

Формирование списка станций для проведения второго
этапа первичной специализированной аккредитации по
специальности «Анестезиология- реаниматология»

К.м.н. Андреевко А.А.

Председатель Комитета по образованию Научно-практического Общества анестезиологов и
реаниматологов Санкт-Петербурга

ФГБВОУВПО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Этапы работы

- 1 этап – создание рейтингового списка навыков, подлежащих оценке и определение метода оценки
- 2 этап – формирование предварительного списка станций

Рейтинг навыков, подлежащих оценке

1. Осуществлять осмотр первичный и/или повторный, включая сбор анамнеза и оценку лабораторных данных - 5
2. Определять риск анестезиологического пособия после оценки состояния пациента перед операцией - 5
3. Проводить сердечно-легочную реанимацию - 5
4. Определять необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты - 5
5. Выбирать и проводить наиболее безопасную для пациента анестезию во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях - 4,93
6. Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимой анестезии и интенсивной терапии - 4,93
7. Выполнять пункцию и катетеризацию периферических и магистральных сосудов - 4,93
8. Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений - 4,86
9. Выполнять интубацию трахеи - 4,7

Рейтинг навыков, подлежащих оценке

10. Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, надгортанных воздуховодов - 4,7
11. Выполнять коникотомию (крикотиреотомию) - 4,7
12. Осуществлять профилактику, диагностику и лечение осложнений анестезии - 4,6
13. Проводить интенсивную терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, острого коронарного синдрома, нарушений ритма сердечной деятельности, представляющих угрозу для жизни - 4,53
14. Эксплуатировать аппараты для проведения, искусственной вентиляции легких; распознавать основные неисправности используемой аппаратуры - 4,53
15. Распознавать осложнения анестезии, возникшие вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии и при прочих манипуляциях -4,47
16. Своевременно и грамотно проводить лечебно-реанимац. мероприятия при возникающих осложнениях - 4,2
17. Выполнять пункцию и катетеризацию периферических и магистральных сосудов под УЗ-наведением - 3,8
18. Осуществлять УЗ-мониторинг за наличием свободной жидкости в полостях -3,8

Оцениваемое трудовое действие	Предлагается оценить – задача обучаемому на станции	Название станции	Замечания членов рабочей группы
Осмотр первичный, повторные, сбор анамнеза, оценка лабораторных данных. Оценка состояния пациента перед операцией.	Умение проводить осмотр пациента, прогнозировать риск анестезии и операции, риск ВТЭО, прогнозировать риск ТДП,	Осмотр пациента	возможно применение компьютеризированного манекена в качестве пациента
Проведение сердечно-легочной реанимации	Умение провести расширенную СЛР в составе бригады с сестрой	Расширенная СЛР	
Выполнять интубацию трахеи	Умение выполнить прямую ларингоскопию и интубацию трахеи	Интубация трахеи	Вопрос контроля действий – видеоларингоскоп, спец. симулятор
Обеспечивать проходимость дыхательных путей с надгортанных воздухопроводов (НГВ) разного типа	Умение правильно выбрать, подготовить проверить и применить различные НГВ, оценить эффективность вентиляции	Установка НГВ	
Выполнять коникотомию	Умение выполнить крикотиреотомию с помощью разных методик	Выполнение крикотиреотомии	<ul style="list-style-type: none"> • назвать манипуляцию "пункционная дилатационная коникостомия"? • определить методику
Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства	Умение выполнить пункцию субарахноидального пространства и провести спинальную анестезию	Спинальная анестезия	имеет смысл объединить станции спинальной и эпидуральной анестезии в одну, а там какая задача попадется?
-//-	Умение выполнить пункцию и катетеризацию эпидурального пространства и провести эпидуральную анестезию	Эпидуральная анестезия	

Оцениваемое трудовое действие	Предлагается оценить – задача обучаемому на станции	Название станции	Замечания членов рабочей группы
Выполнять пункцию и катетеризацию периферических и магистральных сосудов	Умение выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен	Катетеризация центральных вен	Куда убрали "периферические сосуды"? Для них тоже нужна станция. И это отдельный навык. И почему только вены? А катетеризация артерий (лучевой, плечевой, бедренной и т.д.)?
Выполнять пункцию и катетеризацию периферических и магистральных сосудов под УЗ-наведением	Умение выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен под контролем УЗ на фантоме и лоцировать сосуды на пациенте	УЗ-ассистированная катетеризация центральных вен	<ul style="list-style-type: none"> • стационары не оснащены и потому не надо оценивать • все ли центры смогут обеспечить оснащение?
Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, ...малого сердечного выброса	Умение проводить интенсивную терапию острых нарушений гемодинамики и газообмена	Интенсивная терапия	Выбрать наиболее значимые ситуации
Распознавать осложнения анестезии, возникшие вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной анестезии проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия	Умение выявлять и устранять осложнения во время анестезии	Анестезия	конкретизировать по 2-3 наиболее частым осложнениям?

Станции 2 этапа

1. Осмотр пациента
2. Расширенная СЛР
3. Интубация трахеи
4. Установка НГВ
5. Выполнение крикотиомии
6. Спинальная анестезия
7. Эпидуральная анестезия
8. Катетеризация центральных вен
9. УЗ-ассистированная катетеризация центральных вен
10. Интенсивная терапия
11. Анестезия

