

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

**Пилотный проект
ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**




Лашина Г. В., заведующая Центром
симуляционного и дистанционного обучения

МОСКВА - 2017

Нормативные акты

- **ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ**
«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- **Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н**
« Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- **Приказ Минздрава России от 25.02.2016 № 127н**
«Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

2 июня 2016 г. Москва *№ 334н*

**Об утверждении
Положения об аккредитации специалистов**

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477; № 48, ст. 6165; 2016, № 1, ст. 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об аккредитации специалистов.
2. Департаменту медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации организовать проведение аккредитации специалистов в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации И.Н. Каграманяна.

Министр *Скворцова* В.И. Скворцова

КОПИЯ ВЕРНА
Исполнитель: *Ю.В. Колосова*
2 июня 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № *4600*
от *16 июня 2016 г.*

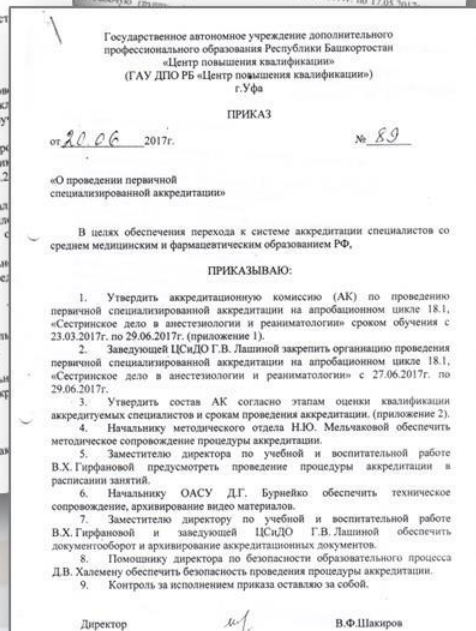
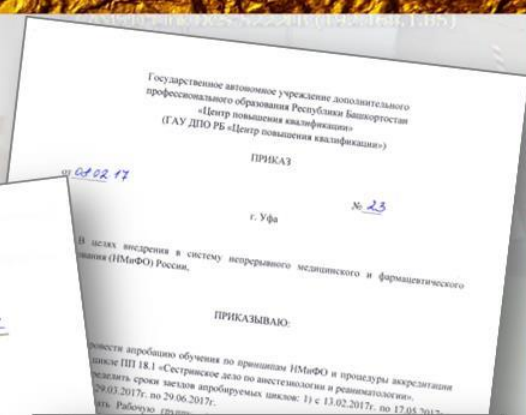
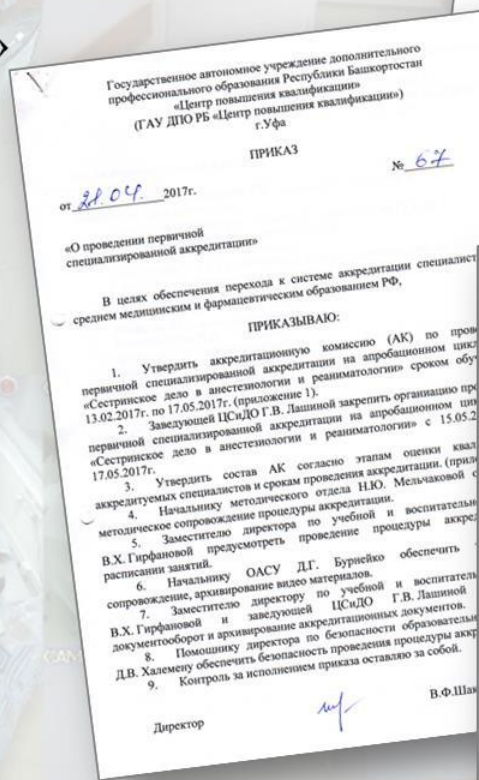
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)
ПРИКАЗ
25 февраля 2016 г. Москва *№ 127н*

Федерального закона
граждан в Российской
Федерации, 2011, № 48,
51; 2014, № 49, ст. 6927,
специалистов, а также
или иное образование
кадровой политики
оссийской Федерации
этапов перехода.
ложить на первого
И.Н. Каграманяна.
В.И. Скворцова

Нормативные акты

Цикл ПП «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

- 1) Сроки обучения с 13.02.2017г. по 17.05.2017г. – 28 слушателей;
- 2) Сроки обучения с 29.03.2017г. по 29.06.2017г. - 20 слушателей.



Подготовительный этап Методическое обеспечение

ДПП ПП «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» срок освоения 432 ак.ч.

- Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (проект)
- Приказ МЗ и СР РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
- Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Шакиров В.Ф.

«___» _____ 2017 г.

ПРОЕКТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
(срок освоения 432 академических часа)

Уфа
2017 г.

Методическое обеспечение

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе должны быть направлены на повышение квалификации, требующий изменения направленности (профиля) подготовки профессионального образования, и определяются на основе трудовых действий с Профессиональным стандартом «Специалист в области сестринского дела (сестра)»:

- код трудовой функции 101.66: «Предоставление специализированной помощи в анестезиологии и реаниматологии»;
- код трудовой функции 102.66: «Осуществление специализированной помощи в педиатрии и отделении интенсивной терапии и реанимации».

Целью трудовых действий медсестры отделения реанимации является формирование в результате освоения Программы

Предоставление специализированного медицинского ухода в отделении реаниматологии (код трудовой функции 101.66)

Трудовые действия	Умения	Знания
Профессиональные трудовые действия с врачом анестезиологом-реаниматологом, членами бригады, службами медицинской организации в интересах пациента.	Использовать установленные правила и процедуры профессиональных консилиумов медицинской сестры-анестезиста в интересах пациента.	Профессиональные обязанности медсестры анестезиста. Нормы медицинской этики профессионального общества медицинской сестры. Структура анестезиологической медицинской организации.
Организация рабочего пространства, обеспечение анестезиологического стола средствами при планировании анестезии.	Организовать рабочее пространство анестезиологической бригады. Различать на анестезиологическом столе лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, приборы, инструменты и соответствия с планом анестезиологического обеспечения.	
Подготовка к работе аппарата ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции легких, контрольно-измерительной аппаратуры и другого специального оборудования.	Осуществлять подготовку наркозного аппарата и контрольно-измерительной аппаратуры.	Принципы работы медицинских средств средств, в процессе анестезиологических операций: взаимодействие.
Подготовка пациента к анестезии.	Проводить подготовку пациента к анестезии: подготовку к началу проведения пункции и интубации при реанимации.	Стандарты технологии анестезиологического обеспечения в различных периодах.

5

№№	Модуль, раздел, тема	Акс. часы/лек. з.	ДО		М	СЗ	ПЗ	ОСК	Стан.	Формы контроля
			Всб	ДП						
4.4	Учебный раздел 4: Основы анестезиологии	4/4			4					
4.4.1	Тема 1: Основы анестезиологии	2/2			2					Текущий контроль (рестомый контроль)
4.4.2	Тема 2: Компоненты анестезии	2/2			2					Текущий контроль (рестомый контроль)
4.5	Учебный раздел 5: Основы фармакологии в анестезии, препараты во время анестезии	12/12			4			8		
4.5.1	Тема 1: Фармакология в анестезии, препараты во время анестезии	6/6			2			4		Текущий контроль (рестомый контроль)
4.5.2	Тема 2: Инфаркт миокарда	6/6			2			4		Текущий контроль (рестомый контроль)
4.6	Учебный раздел 6: Стадии общей анестезии	6/6			2			4		
4.6.1	Тема 1: Стадии общей анестезии	6/6			2			4		Текущий контроль (рестомый контроль)
4.7	Учебный раздел 7: Ингаляционная анестезия	16/16			4			8	4	
4.7.1	Тема 1: Масочная анестезия	6/6			2			4		Текущий контроль (рестомый контроль)
4.7.2	Тема 2: Ингаляционная анестезия	6/6			2			4		Текущий контроль (рестомый контроль)
4.7.3	Тема 3: Ингаляционная анестезия	4/4			2			4		Промежуточный контроль (экскур)
4.8	Учебный раздел 8: Интубационная анестезия	12/12			2	2		4	4	
4.8.1	Тема 1: Интубационная анестезия	6/6			2			4		Текущий контроль (рестомый контроль)
4.8.2	Тема 2: Нефармакологические методы общей анестезии	6/6			2			4		Тестовый контроль
4.9	Учебный раздел 9: Основания общей анестезии, их профилактика и лечение	12/12			4			4	4	

14

Учебный раздел 2: Лечение и реанимационное обеспечение пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)		
Лечебно-реанимационное обеспечение пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Принципы организации первой и медицинской помощи пострадавшим при ЧС. Понятие этапа медицинской эвакуации. Периоды и фазы лечебно-реанимационного обеспечения пострадавших при ЧС: эвак. этап и характеристики сортировочных групп. Задача эвакуации и сортировки от ЧС природного и техногенного характера. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от поражающих факторов.	Знать: принципы организации этапа службы медицины катастроф. Уметь: проводить медицинскую сортировку пострадавших при ЧС, оказывать им первую и медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации.
Учебный раздел 3: Проведение семинара по итогам изучения учебных модулей		
Организовать медицинскую помощь при ЧС. Семинар	Индивидуальное развитие студента: планирование эвак. составление плана на основе материала модуля по образовательной программе с последующим коллективным обсуждением, проведением анализа.	

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую литературу и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие актуально-тематическим базам, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям учебного заведения образовательной организации, реализующей образовательные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетными следует считать разработку обучающего учебного материала и осуществление действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждения, ролевые игры).

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, а также частично в форме семинаров.

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателю возможности изучения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно в месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на этапе ДПП III Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии являются: интернет-технологии с помощью авторского и авторского дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО ВГМУ в разделе ИДПО формируется кабинет, внутри которого размещены файлы по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции,

53

Методическое обеспечение

Создание и коррекция:

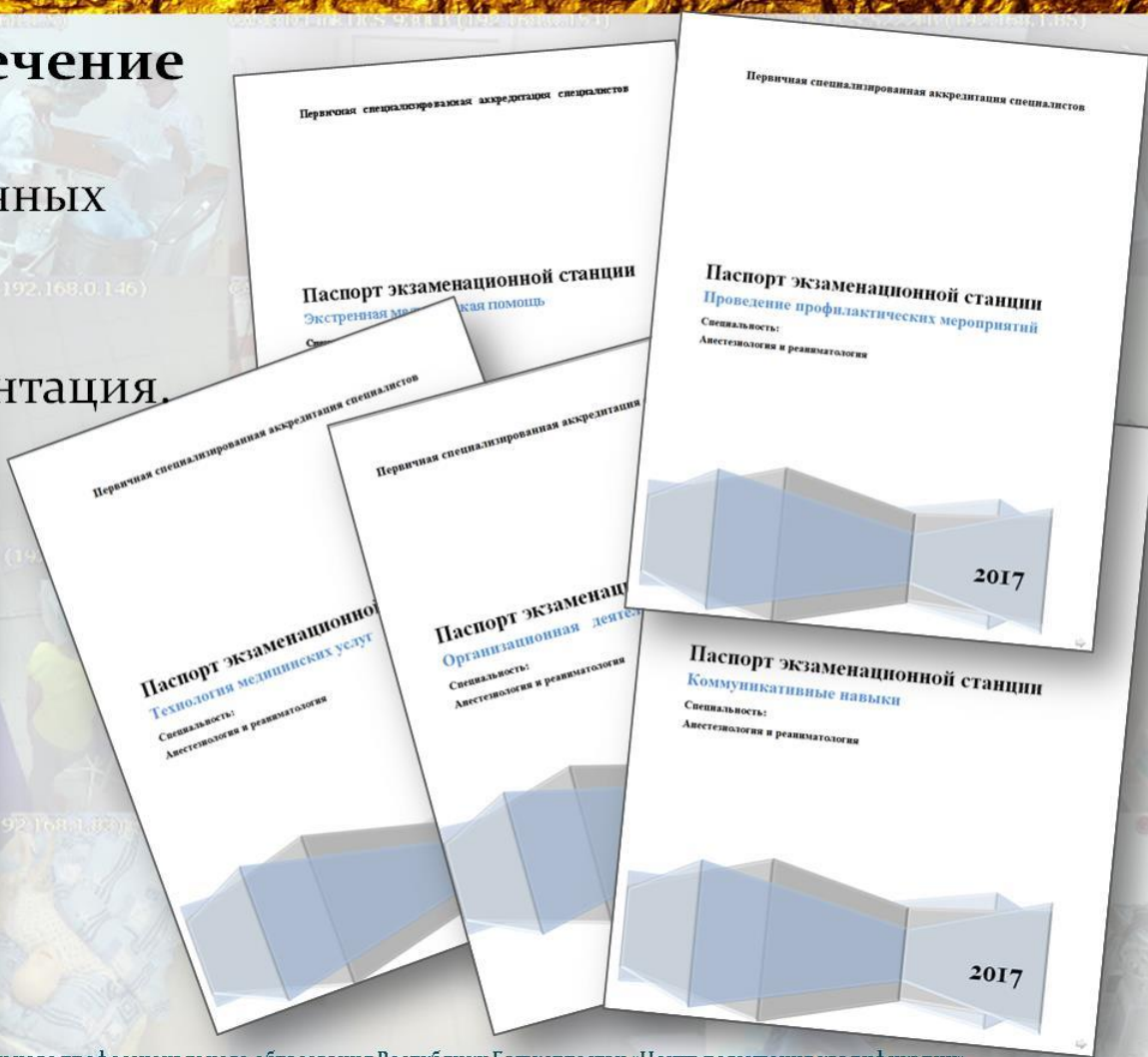
- банк контрольно-оценочных средств;
- Паспорта станций;
- учетно-отчетная документация.

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Центр симуляционного и дистанционного обучения

ЧЕК - ЛИСТ

II этап первичного специализированного аккредитационного экзамена
Специальность «Анестезиология и реаниматология»
Дата 16.05.2017г. Номер пачки_1_
Номер аккредитуемого _____
Номер задания_51
Навык «Оказание пострадавшим первой помощи при развитии терминального состояния (клиническая смерть на улице):»

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	
Обратиться к нему на расстоянии вытянутой руки «Что с Вами?»	сказать	
При отсутствии реакции подойти ближе, аккуратно встряхнуть пострадавшего за плечи, спросить «Вам плохо?»	выполнить	
При отсутствии реакции выполнить тройной прием Сафара: • 3,4,5 пальцы обеих рук подвести под углы нижней челюсти пациента	выполнить	
• указательные пальцы обеих рук подвести под подбородок	выполнить	
• большие пальцы обеих рук расположить на подбородке	выполнить	
• ухватив нижнюю челюсть, вывести ее вперед и вверх	выполнить	
Определить наличие дыхания: • продолжая удерживать нижнюю челюсть правой рукой, левую руку перевести с угла нижней челюсти под подбородок	выполнить	
• убрать правую руку с угла нижней челюсти	выполнить	
• удерживая нижнюю челюсть за подбородок, встать слева сбоку от пострадавшего	выполнить	
• наклониться щекой к носу пострадавшего лицом к грудной клетке	выполнить	
• глазами наблюдать экскурсию грудной клетки	сказать	
• считать вслух до 10	сказать	



Защищено: 18.1 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

- Привет
- Admin**
13.06.2017 - 12:42
Уважаемые слушатели! Сегодня, 13 июня 2017 года, обновлён материал в разделе "Алгоритмы". С уважением, заведующая ЦСиДО Гузель Владимировна Лашина.
- Admin**
14.06.2017 - 14:20
Уважаемые слушатели! Сегодня, 14 июня 2017 года, обновлён материал в разделе "Алгоритмы" и "Ситуационные задачи". С уважением, заведующая ЦСиДО Гузель Владимировна Лашина.
- Admin**
21.06.2017 - 13:00

- > Алгоритмы
- > Ситуационные задачи
- > Фотогалерея

Сайт oscmед.ru:
алгоритмы, ситуационные задачи для индивидуальной подготовки слушателей

Отправьте нам сообщение jivosite

- Оснащение, согласно перечня симуляционного оборудования, расходных материалов) 5-и станций на основании Паспортов;
- создание инструкций для участников процедуры аккредитации;
- техническое обеспечение (установка оснащения для проведения трансляции 3-х этапов в онлайн режиме, запись и архивирование видео и аудиозаписи).



Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Центр симуляционного и дистанционного обучения

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ ЧЛЕНА АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
(ЭКСПЕРТА)

(второй этап-оценка практических навыков в симуляционных условиях)

A. На подготовительном этапе:

1. Пройти инструктаж по технологии оценивания результатов выполнения задания по второму этапу аккредитации специалиста и заполнить необходимых документов по результатам оценки.

B. На этапе проведения процедуры аккредитации специалистов:

Г. Действия членов АК перед началом работы станции

По голосовому сигналу «ПРИГОТОВИТЬСЯ ГРУППЕ АККРЕДИТУЕМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ 2 ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ» проверить наличие:

- практических заданий (брифинг),
- чек - листов,
- дефектных ведомостей,
- согласно утвержденному перечню практических навыков (умений);

Этап реализации Проекта

- проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым этапов аккредитации

1 этап - тестирование

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

3 этап – решение ситуационных задач

Изменение последовательности прохождения этапов аккредитации не допускается



Проведение **первого** этапа аккредитации- тестирование

Всего допущено к аккредитации –
48 слушателей

- Явились сдавать 48(100%);
- из 48 человек сдали с первой попытки – 43 человек (89,6%);
- не сдали 5 (10,4%);
- сдали со второй попытки – 3 (60%), не сдали – 2 (40%) слушателя;
- сдали с третьей попытки – 2 (100%) слушателя.



Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации
Центр специализированного и дистанционного обучения

**Первичная специализированная аккредитация
Выдача индивидуальных номеров аккредитуемым**

Специальность: «Анестезиология и реаниматология»
Цикл: 18.1. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
Сроки обучения: с 13.02.2017г. по 17.05.2017г.
Сроки аккредитации: с 15.05.2017г. по 17.05.2017г.

№	Ф.И.О. аккредитуемого	Индивидуальный номер	Документ удостоверяющий личность	Подпись аккредитуемого
1.	Афонина Альфия Риштовна	14	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
2.	Баширова Эльвина Альбертовна	13	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
3.	Берестова Татьяна Владимировна	12	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
4.	Васильева Аида Анапольевна	11	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
5.	Елсикова Олеся Олеговна	10	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
6.	Забирова Забира Тимурбулатовна	9	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
7.	Ильясова Динара Рашитовна	8	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
8.	Имаева Алина Гамилевна	7	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
9.	Имангулов Ильнур Фахрурович	6	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>
10.	Исхакова Тамчулпан	5	<i>паспорт</i>	<i>[Подпись]</i>

Проведение **второго этапа** аккредитации-оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

Логистика процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов



Допущено ко 2 этапу аккредитации

– 48 (100%) слушателей

Место проведения

Центр симуляционного дистанционного и симуляционного обучения, 1 этаж, каб.: 114,115,116а,117/118

Маршрут

«Карусель», без перерывов




Количество цепочек

1

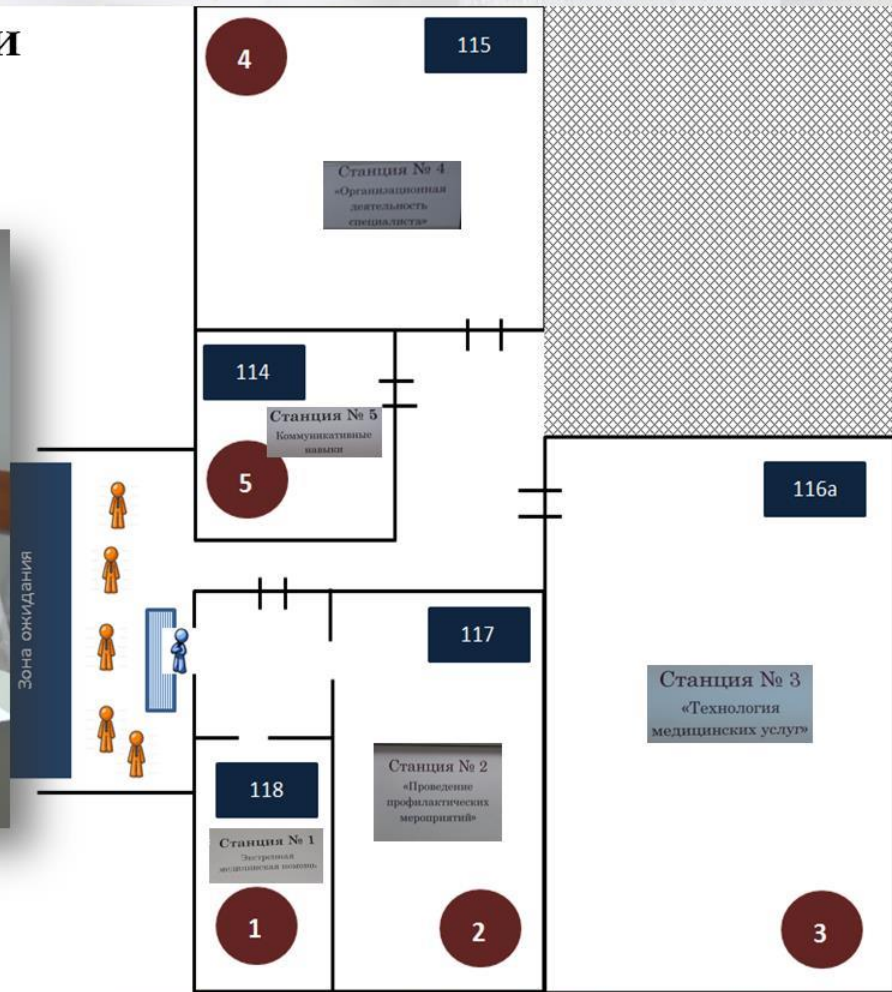
Количество станций

5

Перечень станций

№ станции	Название станции		Количество навыков
1	Экстренная медицинская помощь		3
2	Проведение профилактических мероприятий		4
3	Технология медицинских услуг		30
4	Организационная деятельность специалиста		16
5	Коммуникативные навыки		13 (симулированный пациент)
			Итого: 66

Проведение 2 этапа аккредитации



Карта индивидуального маршрута

Карта индивидуального маршрута №1

Специальность N 18.1.А *Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Профессиональная переподготовка

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	51
2	Проведение профилактических мероприятий	26
3	Технология медицинских услуг	
4	Организационная деятельность специалиста	1
5	Профессиональное взаимодействие с врачом анестезиологом-реаниматологом	12

1-й аккредитуемый



Утверждено:

11 MAY 2017

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан "Центр повышения квалификации"

Карта индивидуального маршрута №3

Специальность N 18.1.А *Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Профессиональная переподготовка

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
3	Технология медицинских услуг	13 ✓
4	Организационная деятельность специалиста	3
5	Профессиональное взаимодействие с врачом анестезиологом-реаниматологом	19
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	51
2	Проведение профилактических мероприятий	28

2-й аккредитуемый



Утверждено:

11 MAY 2017

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан "Центр повышения квалификации"

Карта индивидуального маршрута №14

Специальность N 18.1.А *Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Профессиональная переподготовка

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
4	Организационная деятельность специалиста	30
5	Профессиональное взаимодействие с врачом анестезиологом-реаниматологом	48
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	
2	Проведение профилактических мероприятий	27
3	Технология медицинских услуг	41 ✓

3-й аккредитуемый



Утверждено:

11 MAY 2017

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан "Центр повышения квалификации"

Последовательность прохождения станций изменять не допускается!

4-й аккредитуемый



5-й аккредитуемый





Последовательное прохождение аккредитуемым 5-и станций, согласно карте индивидуального маршрута

10 минут!



Оценка внутренней надежности 2 этапа



Рис.1 Уровень сложности станций

Оценка внутренней надежности 2 этапа

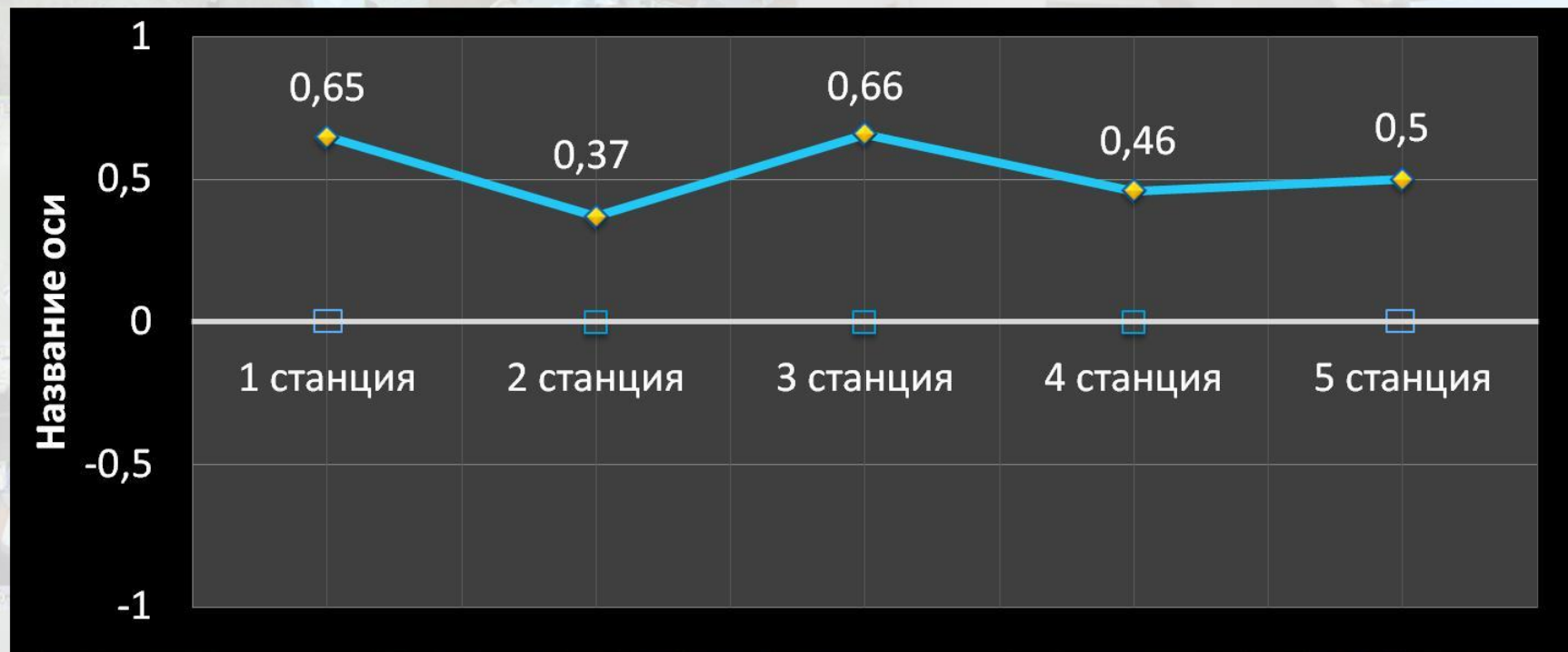


Рис. 2 Индекс дискриминации

Оценка внутренней надежности

Альфа Кронбаха	Альфа Кронбаха, основанная на стандартизованных пунктах	Количество пунктов
,852	,848	5

Статистики пункта

	Среднее	Стд. отклонение
@1 станция	80,280	11,6076
@2 станция	81,180	13,6392
@3 станция	77,000	13,1366
@4 станция	75,200	12,9252
@5 станция	78,280	9,7647

Межпунктовая корреляционная матрица

	@1 станция	@2 станция	@3 станция	@4 станция	@5 станция
@1 станция	1,000	,562	,439	,578	,413
@2 станция	,562	1,000	,631	,763	,459
@3 станция	,439	,631	1,000	,659	,406
@4 станция	,578	,763	,659	1,000	,370
@5 станция	,413	,459	,406	,370	1,000

Оценка внутренней надежности 2 этапа



Рис.3 α Кронбаха при удалении станции

Альфа Кронбаха
,852

Статистики соотношения пункта с суммарным баллом

	Среднее шкалы при удалении пункта	Дисперсия шкалы при удалении пункта	Корреляция пункта с суммарным баллом	Квадрат коэффициента множественной корреляции	Альфа Кронбаха при удалении пункта
@1станция	311,660	1659,535	,612	,397	,834
@2станция	310,760	1391,900	,781	,644	,788
@3станция	314,940	1512,629	,673	,488	,819
@4станция	316,740	1446,360	,773	,659	,791
@5станция	313,660	1864,311	,490	,266	,861

Итоги 2 этапа

- Допущено – 48 слушателей.
- Сдали с первой попытки – 45 (93,8%), не сдали 3 слушателя (6,2%).
- Сдано со второй попытки – 3 (100%)

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Центр симуляционного и дистанционного обучения

Первичная специализированная аккредитация 2 этап - Оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях

Специальность: «Анестезиология и реаниматология»
Цикл: 18.1. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
Сроки обучения: с 23.03.2017г. по 29.06.2017г.
Дата 2 этапа: 28.06.2017г.

№	Ф.И.О. аккредитуемого	Индивидуальный номер	№ карты индивидуального маршрута	№ станции	Результат			Ф.И.О. члена АК
					(%правильно выполненных всех действий практических заданий)	сдано	не сдано	
1.	Айвазшвили Алиса Рифовна	11		1	96	сдано	Ахирова Л.Р.	
				2	89	сдано	Ашинева Э.А.	
				3	73	сдано	Ямалова С.Р.	
				4	73	сдано	Гаянова Э.З.	
				5	70	сдано	Быкова В.М.	
2.	Альмухаметова Залия Зуфаровна	12		1	70	сдано	Ахирова Л.Р.	
				2	78	сдано	Ашинева Э.А.	
				3	87	сдано	Ямалова С.Р.	
				4	74	сдано	Гаянова Э.З.	
				5	71	сдано	Быкова В.М.	

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Центр симуляционного и дистанционного обучения

II этап первичного специализированного аккредитационного экзамена
Специальность: «Анестезиология и реаниматология»
Дата: 16.05.2017г.
Номер цепочки: 1
Номер задания: 17

Дефектная ведомость

Станция: «Профессиональное взаимодействие с врачом анестезиологом: реаниматологом»			
Навык: «Профилактика кислотно-аспирационного синдрома»			
№	Список нерегламентированных (необязательных) действий, отсутствующих в чек-листе	Номер аккредитуемого	Подпись члена АК
	<i>Использование шприца</i>	<i>18</i>	<i>Борисов</i>

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»
Центр симуляционного и дистанционного обучения

ЧЕК-ЛИСТ

II этап первичного специализированного аккредитационного экзамена
Специальность: «Анестезиология и реаниматология»
Дата 16.05.2017г.
Номер цепочки: 1
Номер аккредитуемого: *19*
Номер задания: 18
Навык: «Умение ассистировать врачу при проведении пункции плевральной полости»

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Провести гигиеническую обработку рук, надеть стерильные перчатки	выполнить	<i>2</i>
Подготовить стерильный набор для плевральной пункции	выполнить	<i>2</i>
Усадить пациента на кровать, туловище пациента положить на здоровую сторону, руку на стороне пункции положить на голову	выполнить	<i>2</i>
Место пункции (7-8 межреберье по среднеключичной линии) обработать антисептиком дважды: сначала большую площадь, затем меньшую	выполнить	<i>2</i>
Подать шарик с раствором антисептика для обработки рук анестезиолога	выполнить	<i>2</i>
Помочь анестезиологу надеть стерильные перчатки	выполнить	<i>2</i>
Подать пинцетом анестезиологу шарик, смоченный антисептиком, для обработки перчаток	выполнить	<i>2</i>
Открыть шприц на 10 мл, подать анестезиологу	выполнить	<i>2</i>
Открыть ампулу с раствором местного анестетика, предложить врачу набрать раствор для анестезии места пункции	выполнить	<i>2</i>
Вскрыть набор для плевральной пункции, стерильным пинцетом подать врачу	выполнить	<i>2</i>
После проведения процедуры и удаления иглы положить на место пункции стерильную салфетку, закрепить лейкопластырем	выполнить	<i>2</i>
Нерегламентированные (необязательные) действия		
Невнимательность (неисполнительное выполнение алгоритма)	сделано	
Несоблюдение правил асептики (загрязнение рук в перчатках до посторонних предметов, своего лица)	сделано	
Риск заражения (работа без средств защиты)	сделано	
Другие нерегламентированные и необязательные действия	сделано	

Ф.И.О. эксперта *Борисов* подпись *Борисов*
Отметка о внесении в базу (Ф.И.О.) *Смирнов* *Смирнов*



Третий этап аккредитации – решение ситуационных задач

- Допущено – 48 слушателей
- Сдали с первой попытки – 45 (93,8%), не сдали – 3 (6,2%) слушателя
- Сдали со второй попытки - 1 (33,3%)

Экзаменационный билет № 14

Специальность N18.1.A "Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии"
Профессиональная переподготовка

1. Ситуационная задача

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

4. Профессиональные компетенции медсестры-анестезиста при оказании помощи
5. Меры профилактики осложнений.

3. Ситуационная задача

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Пациент 40 лет поступил в приемное отделение с диагнозом: "Резаная рана плеча, повреждение плечевой артерии". Выше раны наложены жгут. При осмотре кожа бледная, конечность холодная, АД 90/20 мм рт. ст., пульс 120 в мин.

Вопросы:

1. Какой синдром определяет тяжесть состояния пациента?
2. Определите степень кровопотери, основываясь на клиническую картину.
3. Профессиональные компетенции медсестры-анестезиста в данной ситуации.
4. Перечислите принципы интенсивной терапии острой массивной кровопотери.
5. Дайте определение понятиям "волемогический" и "эреологический" эффекты. Приведите примеры инфузионных сред, обладающих преимущественно вазомогиетическими, реологическими эффектами.

Утверждено:

23 JUNE 2017



Проблемы и пути их решения

- Методическое обеспечение – продолжить работу над созданием и усовершенствованием единого банка контрольно-измерительных материалов, паспортов станций и др.;
- Материально-техническое оснащение станций – на основе дополнительной профессиональной программы, разработанной по профстандарту, провести разгруппировку навыков/умений специалиста, органично сочетающиеся в одной станции с последующим формированием перечня симуляционного оборудования, расходных материалов, симулированных пациентов и др.;
- Низкая мотивация при подготовке к аккредитации (успеем выучить) – проводить разъяснительную работу среди слушателей с целью ориентирования на самостоятельную подготовку для прохождения всех этапов аккредитации.





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

Спасибо за внимание!



МОСКВА - 2017