

Нужна ли нам аттестация специалистов медицинского симуляционного обучения

Горшков М.Д.

РОСОМЕД,

Первый Московский ГМУ

им. И.М. Сеченова МЗ РФ, Москва



Книга

Учебное пособие издано в этом году обществом РОСОМЕД:

Специалист медицинского симуляционного обучения.

Рассматривает актуальные вопросы подготовки специалистов медицинского симуляционного обучения, является первым в своем роде на русском языке. Предназначено для сотрудников симуляционных центров и преподавателей клинических кафедр медицинских учебных заведений и практических учреждений здравоохранения.

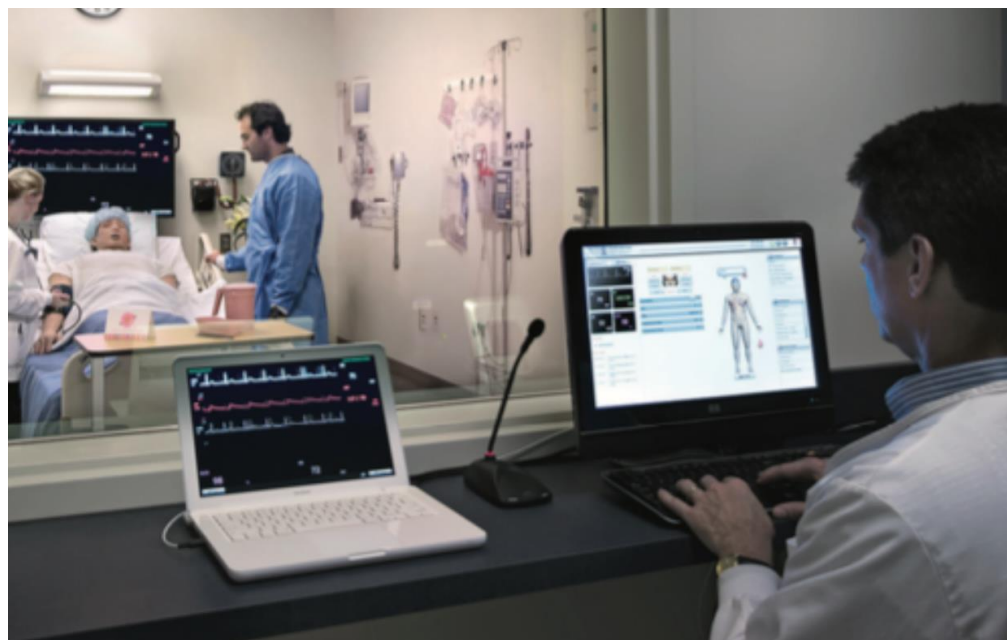


СМСО

Сотрудник, непосредственно обеспечивающий учебный процесс освоения медицинских компетенций с помощью симуляционных технологий .

Это может быть:

- инструктор,
- тренер,
- оператор,
- лаборант
- мастер



Задачи СМСО

- подготовка материальной части симуляционного тренинга,
- подключение и управление симуляторами пациента и виртуальными тренажерами,
- моделирование клинической ситуации,
- создание иммерсионной среды
- участие в разработке симуляционной модели,
- исследования в области симуляционных методик,
- разработка программного обеспечения симуляционного тренинга и др.

Изложено

Теоретические
основы и базовые
практические
вопросы
организации
симуляционного
тренинга

gorshkov@rosomed.ru

Содержание

Вступительное слово <i>Кубышкин В.А.</i>	8
Глава 1. История симуляционного обучения в медицине <i>Горшков М.Д.</i>	10
Глава 2. Симуляционное обучение в России <i>Кубышкин В.А., Кольш А.Л.</i>	34
Глава 3. Основные принципы и понятия симуляционного обучения <i>Свистунов А.А., Горшков М.Д., Шубина Л.Б., Грибков Д.М.</i>	40
Глава 4. Построение занятия с использованием симуляционных методик <i>Лила А.М., Лопатин З.В.</i>	72
Глава 5. Стандартизированный пациент <i>Булатов С.А., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А.</i>	96
Глава 6. Основы командного тренинга <i>Хаматханова Е.М., Марчук Н.П., Баев О.Р., Пырегов А.В., Ионов О.В.</i>	120
Глава 7. Междисциплинарный тренинг <i>Зарипова З.А., Сляднева Н.С.</i>	132
Глава 8. Объективная оценка уровня профессионального мастерства. <i>Горшков М.Д., Андреевко А.А., Ершов Е.Н., Лахин Р.Е., Макаренко Е.П., Щеголеев А.В.</i>	154
Глава 9. Дебрифинг <i>Хаматханова Е.М.</i>	194
Глава 10. ОСКЭ <i>Балкизов З.З., Семенова Т.В.</i>	210
Глава 11. Управление симуляционным центром <i>Шубина Л.Б., Грибков Д.М.</i>	246
Глоссарий <i>Семенова Т.В., Балкизов З.З.</i>	298

Учебное пособие

Контрольные вопросы:
множественный выбор.

Всего около
100 вопросов

Контрольные вопросы

1. Манекен для отработки СЛР связан с планшетом, на экране которого отображается объективная оценка действий курсанта (частота и глубина компрессий и т.п.). К какому уровню реалистичности относится данное симуляционное пособие:
a) II уровню, тактильному;
b) III уровню, реактивному;
c) IV уровню, автоматизированному;
d) V уровню, аппаратному.
b) достоверный результат при первой оценке;
c) достоверный результат при повторной оценке;
d) повторный результат при достоверной оценке.
2. Автоматизированный симулятор пациента IV уровня на различные действия курсантов отвечает:
a) индивидуальной реакцией;
b) интеграционным взаимодействием;
c) запрограммированным ответом;
d) включением сигнальной лампочки.
3. Прогностическая валидность теста - это возможность на основании его результатов:
a) прогнозировать дальнейшую успеваемость студента;
b) прогнозировать уровень мастерства в реальных условиях;
c) прогнозировать оценку на аккредитации;
d) прогнозировать тестирование других обучаемых.
4. Достоверность повторного теста:
a) одинаковый результат первой и повторной оценок;
b) достоверный результат при первой оценке;
c) достоверный результат при повторной оценке;
d) достоверный результат при повторной оценке.
5. Методика оценки обладает хорошей достоверностью, если коэффициент достоверности (совпадения оценки):
a) ниже 50%
b) выше 50%
c) выше 80%
d) выше 90%
6. Правило утроения стоимости: стоимость симуляционного оборудования увеличивается втрое при:
a) обновлении программного обеспечения;
b) ежегодной балансовой амортизации;
c) переходе на последующий уровень реалистичности;
d) смене формы собственности.
7. Внешне реалистичная копия части тела или органа, не обладающая физико-механическими (тактильными) свойствами оригинала.
a) Фантом
b) Муляж
c) Симулятор
d) Тренажер

Правильные ответы:
1-с; 2-а; 3-б; 4-а; 5-д; 6-с; 7-б.

Добровольная аттестация СМСО

- **Положение** о добровольной **аттестации** специалистов по медицинскому симуляционному обучению (СМСО).
- **Порядок проведения** аттестации СМСО.
- Организовать в 2017 году регулярное проведение аттестации специалистов по медицинскому симуляционному обучению с выдачей **сертификатов РОСОМЕД**.

ЗАЧЕМ?

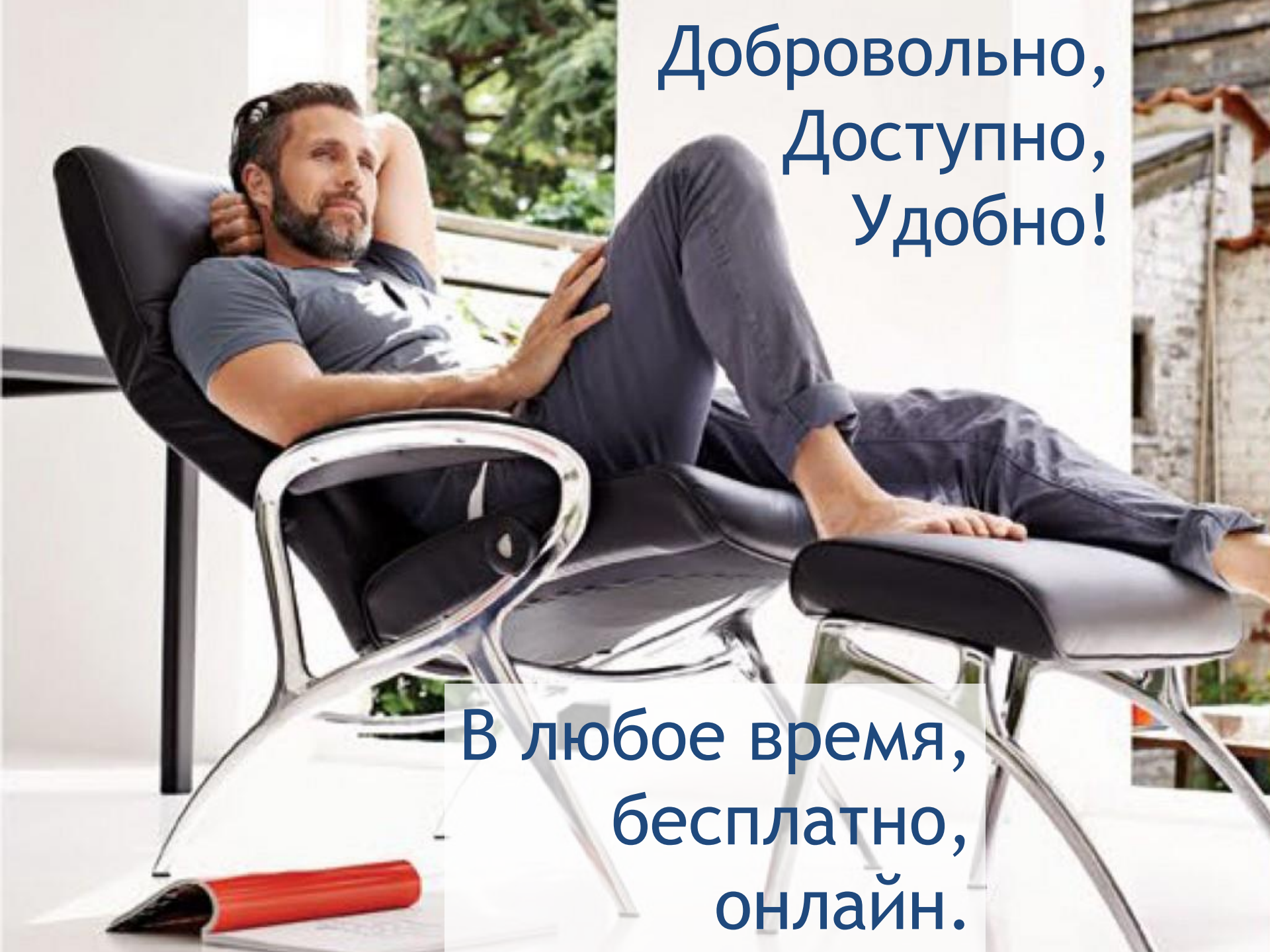
A whimsical illustration in a folk-art style. A white swan with a red beak and feet is shown in flight, pulling a wooden cart. The cart is filled with several large, tied sacks. A large fish is harnessed to the front of the cart, and a scorpion is harnessed to the side. The scene is set on a grassy bank next to a body of water. The text 'Унификация профессиональных стандартов' is overlaid on the left side of the image.

Унификация
профессиональных
стандартов

Основа, допуск к
следующим
уровням обучения



KAK?

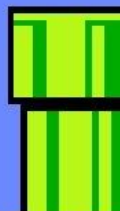
A man with a beard and short hair is sitting in a modern, black leather office chair with a footrest. He is leaning back, resting his head on his hand, and looking towards the camera. The chair has a sleek, metallic frame. The background shows a bright, modern interior with large windows and greenery outside. The overall atmosphere is one of comfort and relaxation.

Добровольно,
Доступно,
Удобно!

В любое время,
бесплатно,
онлайн.

А ПОТОМ?

Это лишь самый
начальный,
«нулевой»
уровень



ВЫВОДЫ

Выводы

- Учебные материалы книги «Специалист медицинского симуляционного обучения» необходимо выложить онлайн.
- На основе контрольных вопросов будет создана система онлайн-тестирования.
- Успешно прошедший онлайн-тест получит Сертификат РОСОМЕД
- Тестирование добровольное, однако в дальнейшем оно может потребоваться для прохождения иных курсов Train-the-Trainer